



## PLAN DE UTILIZACIÓN DE FONDOS PROPUESTO POR EL ESSER III

2  
0  
2  
1

**Esta propuesta agregaría el personal que se enumera a continuación durante 3 años, a menos que se indique lo contrario. El monto inicial de los fondos ESSER III es de \$2,281,971. (2/3 de la asignación total)**

**Abordar la pérdida de aprendizaje entre todos los grupos de estudiantes mediante la implementación de actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes en el aula. (ESSER zona B2)**

Entrenadores de instrucción de contenido adicional en niveles secundarios (2)

\$390,000

Ayudantes de instrucción adicionales en los niveles secundarios (2)

\$126,000

**Actividades autorizadas bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, esto brindará asistencia en el aula regular a los estudiantes que requieren una instrucción más individualizada y posiblemente modificada. (ESSER zona A2)**

Un puesto adicional de co-profesor en los cinco campus (5)

\$975,000

**\*\*Al menos el 20% de la asignación debe abordar el impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción y responder a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes. El SFISD utilizará el 31% de la asignación para estas 2 áreas:**

**\*Actividades para dirigirse a todos los estudiantes con un plan para intervenciones basadas en TEKS en las áreas de necesidades académicas. (ESSER zona B2)**

Un maestro de intervención adicional para cada escuela primaria (3)

\$585,000

**\*Una colaboración con la organización sin fines de lucro Galveston County Communities in Schools. (ESSER zona A6, B3)**

Un director de sitio en cada campus para abordar la asistencia y cualquier barrera social o emocional para el éxito en la escuela, así como proporcionar conexiones de recursos en la comunidad (5)

\$125,000 (revisado anualmente)

**Otras actividades para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios (ESSER son B10)**

Gastos indirectos- administrativos

\$79,771